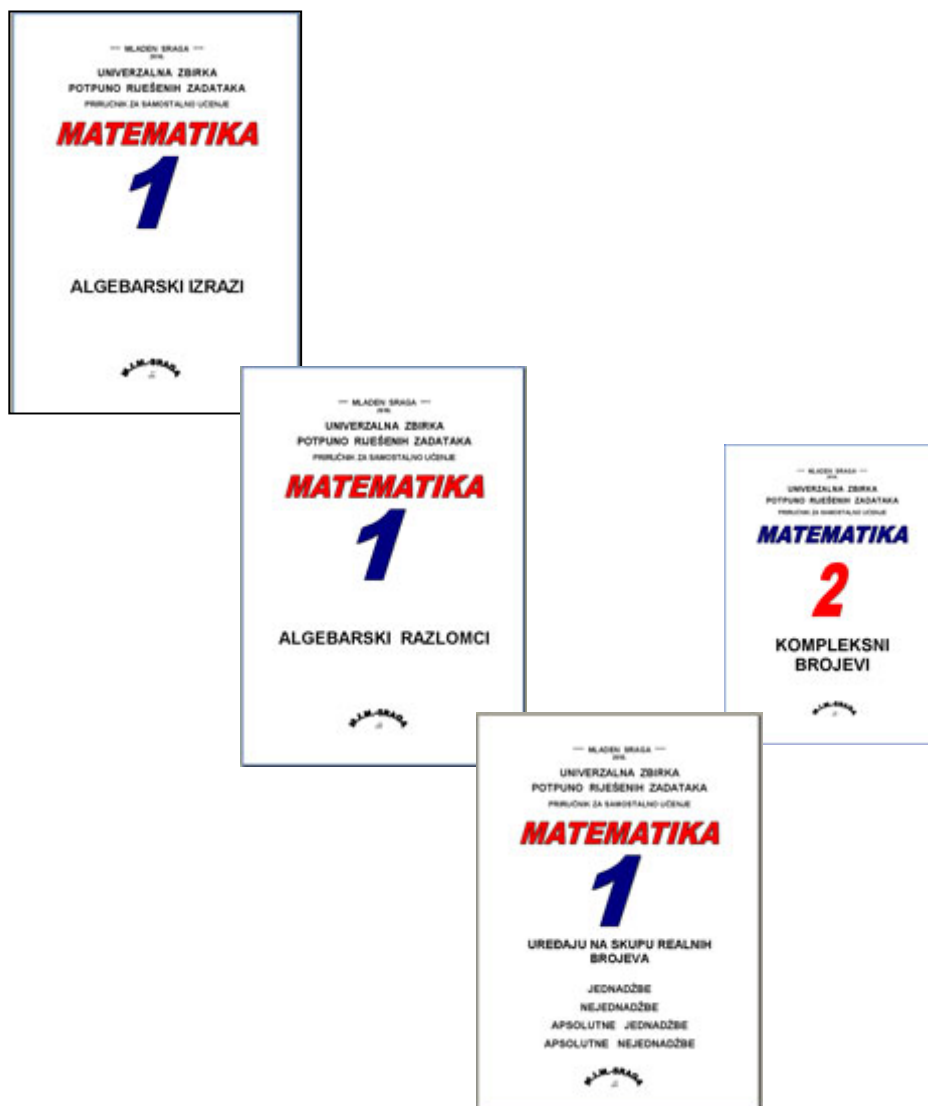


Rješenja testa su od 2.strane na dalje...

Iz naše ponude izdvajamo
Zbirke potpuno riješenih zadataka priručnici za samostalno učenje:
Matematika-1-prvo polugodište:



Sve dodatne informacije o ovim zbirkama
zatražite na mail: mim-sraga@zg.htnet.hr

ili na naše telefone 01-4578-431 , 4579-130

Dodatne informacije i PDF ogledne primjerke
potražite na našoj web-stranici : www.mim-sraga.com

RJEŠENJA ZA INICIJALNI TEST BR.2
MATEMATIKA -1-

$$\begin{aligned} 1) & [(15:3)-(9-12)] + \left(\frac{3}{7} - \frac{4}{9}\right) - \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{6}\right) = \\ & = [5 - (-3)] + \left(\frac{3 \cdot 9 - 4}{9}\right) - \frac{2}{6} = \\ & = 5 + 3 + \frac{27-4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{8}{1} + \frac{23}{9} - \frac{1}{3} = \frac{8 \cdot 9}{9} + \frac{23}{9} - \frac{3}{9} = \\ & = \frac{72}{9} + \frac{23}{9} - \frac{3}{9} = \frac{72+20}{9} = \frac{92}{9} // \end{aligned}$$

$$2) \left[\underbrace{(2,4+3,6)}_{=6} \cdot \frac{14}{15} \right] \cdot \frac{5}{2} = \frac{6}{1} \cdot \frac{14}{15} \cdot \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 15} = \frac{28}{5} \cdot \frac{4}{75} = \frac{112}{375} //$$

$$3) \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{4}\right) = \frac{3-2}{2 \cdot 3} : \frac{2 \cdot 4 + 5 \cdot 3}{3 \cdot 4} = \frac{1}{6} \cdot \frac{8+15}{12} = \frac{1}{6} \cdot \frac{23}{12} = \frac{1}{6} \cdot \frac{4 \cdot 23}{6 \cdot 23} = \frac{23}{23} = \frac{2}{23}$$

$$4) 30\% \text{ od } 180 = ? \quad \frac{30}{100} \cdot \frac{180}{1} = \frac{30}{100} \cdot \frac{18}{1} = \frac{3 \cdot 18}{1} = 54 //$$

5) 30 je 25% od kojeg broja?

$$\begin{aligned} 25\% \text{ od } x &= 30 \\ \frac{25}{100} \cdot x &= 30 \\ \frac{1}{4} x &= 30 \quad | \cdot 4 \\ x &= 120 // \end{aligned}$$



Preostala rješenja u obliku PDF dokumenta poslat ćemo vam mailom dovoljno je da nam pošaljete mail na: mim-sraga@zg.htnet.hr s porukom da vam trebaju kompletna rješenja inicijalnog testa br.2 za 1. srednje

Zbirke potpuno riješenih zadataka za samostalno učenje matematike

16) Riješi sustav jednačbi

$$x + y + 2 = 0 \quad , \quad 4x - y - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} x + y + 2 = 0 \\ 4x - y - 8 = 0 \\ \hline 5x - 6 = 0 \\ 5x = 6 / 5 \\ x = \frac{6}{5} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} x + y + 2 = 0 \\ 4x - y - 8 = 0 \\ \hline 5x - 6 = 0 \\ 5x = 6 / 5 \\ x = \frac{6}{5} \end{array}} \right\} +$$

$$x + y + 2 = 0$$

$$y = -x - 2 \quad , \quad x = \frac{6}{5}$$

$$y = -\frac{6}{5} - 2$$

$$y = -\frac{6}{5} - \frac{10}{5}$$

$$y = -\frac{16}{5}$$

$$Rj. \left(\frac{6}{5}, -\frac{16}{5} \right)$$

UNIVERZALNA ZBIRKA **POTPUNO RIJEŠENIH ZADATAKA**
MATEMATIKA –1
Priručnik za **SAMOSTALNO UČENJE**
Za prvi razred gimnazije , tehničke škole i svih ostalih škola



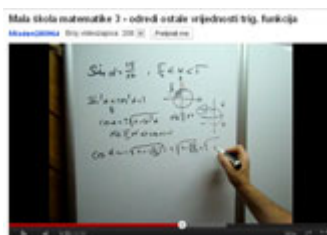
www.mim-sraga.com

Novo **MALA ŠKOLA MATEMATIKE 1** na



BESPLATNA video poduka i instrukcije
UČIMO ZAJEDNO

POTENCIJE
ALGEBARSKI IZRAZI
ALGEBARSKI RAZLOMCI



link: <http://www.mim-sraga.com/Mala-skola-matematike--video.htm>

www.mim-sraga.com